INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AKADEMIE ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

Rosteme společně...





Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR

„Ve škole, ve které se neučí učitelé,
se přestanou učit i žáci.“

Cíle projektu

- trénink v oblasti osobnostního růstu a výcvik moderních pedagogických metod zážitkovou formou s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí osobnosti učitele 21. století
- stabilizace motivovaného pedagogického týmu škol v důsledku enormně zvýšených nároků na jeho profesionalitu a emoční vyrovnanost
- vytvoření vlastního koučinkového lektorského týmu, který bude schopen získané poznatky a zkušenosti, strategie a závěry realizovaného projektu předávat dalším školám Olomouckého kraje
- zavádění nových poznatků z psychologie, pedagogiky a řízení lidských zdrojů do pedagogické praxe
- vytvoření metodických materiálů pro pedagogy v oblasti osobnostního růstu





Forma

- vzdělávací pobytové semináře
- komentovaná zážitková pedagogika
- aktivity na budování a podporu týmu

Realizace

- pilotní vzdělávací program pro kolektiv zaměstnanců CMG
- vzdělávání lektorského týmu
- vzdělávací program rozvoje klíčových kompetencí pro pedagogy Olomouckého kraje
- tvorba vzdělávacích metodických materiálů
- závěrečná konference pro pedagogy

Realizované klíčové aktivity projektu

1 Tvorba metodických a výukových materiálů

Vznik materiálů pro realizaci vzdělávacích programů pro pedagogy, na sestavování vzdělávacích materiálů se podílel tým lektorů z CMG a externí lektor osobnostního rozvoje.

2 Vzdělávání školitelů, zajištění akreditace pilotního vzdělávacího programu pro pedagogy a pracovníky škol a školských zařízení v oblasti osobnostního rozvoje

Akreditovaný cyklus šesti pobytových dvoudenních vzdělávacích seminářů pro tým projektu vedený zkušeným lektorem v oblasti osobnostního rozvoje s těmito tématickými celky:

- koučování, pozitivní povahové profily a umění životního doprovázení, lektorské dovednosti
- týmové role, umění zvládat negativní emoce, dokonalé zvládání konfliktů, umění nenásilné komunikace
- práce s osobní energií, nácvik pro „plné nasazení“
- time management, princip zaměření a osobní poslání
- umění dosahovat vynikajících výsledků
- desatero úspěšného projektu

3 Realizace pilotního vzdělávacího programu pro pracovníky CMG

Akreditovaný cyklus šesti pobytových dvoudenních vzdělávacích seminářů kolektiv pedagogů i zaměstnanců CMG vedený zkušeným lektorem v oblasti osobnostního rozvoje.

Cyklus obsahoval tato témata:

- umění komunikace jako cesta k úspěchu
- tajemství zdravé sebedůvěry
- sebepoznání a emoční inteligence
- cíle a plánování, time management, metoda Kaizen
- trénink kooperace, týmové spolupráce
- vůdčí osobnost – tajemství přirozené autority

4 Realizace vzdělávacího programu rozvoje klíčových kompetencí pro pedagogy škol Olomouckého kraje

Dvoudenní vzdělávací akreditované semináře pro pedagogy v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků s následujícím obsahem:

- smysl a význam kurikulární reformy
- rámcové vzdělávací programy a klíčové kompetence
- pedagog a jeho osobnostní profil
- rozvoj klíčových kompetencí jako forma osobnostního rozvoje žáků s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce
- rozvoj klíčových kompetencí ve výuce – forma a metody práce, možnost náslechu v hodině
- rozvoj klíčových kompetencí formou kurzů rozvoje klíčových kompetencí s praktickými aktivitami zážitkové pedagogiky
- možnosti evaluace klíčových kompetencí žáků

5 Pedagogická konference

Závěrečná konference reflektující nové poznatky a zkušenosti v oblasti rozvoje klíčových kompetencí žáků a osobnostního rozvoje pedagogů.

A CO NA TO ÚČASTNÍCI SAMOTNÝCH VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ?

„Využitelnost tohoto setkání pro mě osobně: načerpání nové energie, setkání se všemi kolegy, prostor a čas pro sebe navzájem!“

ze semináře pro ZŠ sv. Voršily v Olomouci

„... toto setkání mě utvrdilo v tom, že je potřeba s dětmi, rodiči i kolegy komunikovat, spolupracovat, vést děti ke zkušenosti...“

ze semináře pro ZŠ sv. Voršily v Olomouci

„Na semináři mě nejvíce oslovila dobrá příprava lektorů na seminář, zajímavé aktivní činnosti, získání nových poznatků...“

ze semináře pro ZŠ sv. Voršily v Olomouci

„Využitelnost semináře pro pracovní oblast: inspirace, že i v jiném předmětu, než jsou výchovy, lze uplatnit osobnostní rozvoj ve větší míře.“

ze semináře pro ZŠ Svisle v Přerově

Osobní dodatek v evaluačním dotazníku docházkového semináře: *„... setkávejme se, diskutujme, stmelujme kantorský tým...“*

„... přínos do oblasti nejen pracovní, ale i osobní, porozumění sama sobě, dodání nadšení a chuti něco na sobě změnit, vybočit ze zajetých kolejí, citlivý a vnímavý přístup lektora...“

ze semináře pro ZŠ Svisle v Přerově



V rámci projektu byly podpořeny kolektivy pedagogů těchto škol Olomouckého kraje:

- Cyrilometodějské gymnázium a MŠ v Prostějově
- ZŠ Svisle v Přerově
- ZŠ sv. Voršily v Olomouci
- Církevní gymnázium německého řádu v Olomouci
- ZŠ Krumsín

V rámci projektu byli podpořeni jednotliví pedagogové těchto škol Olomouckého kraje:

- SZŠ v Prostějově
- ZŠ a MŠ Troubky
- SOU stavební Prostějov
- SŠ polygrafická Olomouc



Projekt **Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů**

Číslo operačního programu:	CZ.1.07/1.3.13/01.0059
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory:	Další vzdělávání pracovníků a školských zařízení
Datum zahájení projektu:	1. 3. 2009
Datum ukončení projektu:	30. 11. 2011

V rámci projektu bylo podpořeno celkem 120 pedagogů Olomouckého kraje.