Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů
Evaluační dotazník

Název klíčové aktivity 04: Realizace vzdělávacího programu rozvoje klíčových kompetencí
Datum: 1.2. 2010
Místo: Přerov
Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/01.0059

……

1. Na semináři mě nejvíce zaujalo – líbilo se:

aktivity (4x)
přístup vaší školy k žákům, vícedenní kurzy, skupinové aktivity, zařazení etické výchovy do výuky
příjemné vystupování lektorů, pana ředitele, náplň předmětu SOR – vedení žáků k sebepoznání, úsměv a vřelost
spolupráce se skupinou (2x)
ukázka pozitivního přístupu k dětem, ale i k učitelům
program školy – akce pro žáky, náplň volného času
pečlivá příprava semináře, výborné podání
příjemné vystupování, spousta informací, které lze využít, dobrá myšlenka
dodržení dohodnuté struktury, která mi umožnila komplexní pohled na dané téma, střídání teorie s praktickými aktivitami, lektoři – přístup (2x)
akce, kterou pořádá škola
připravenost všech lektorů, kultivovaný projev, opravdovost sdělovaných informací
nikdo mi nic nevnucoval jako dogma, byl velmi dobře sestaven – střídání teoretických částí s aktivitami
barevnost a připravenost celého tématu, ucelenost a promyšlenost celé věci
přístup k etické výchově dětí, snaha o realizaci učit „srdcem a vyzvednutí výchovných cílů nad vzdělávacími
praktičnost – ne pouze idealistické vize
nadšení srozumitelnost, naděje, praktické aktivity, smysluplnost projektu
aktivity a motto pro učitele, laskavost, náročnost, důslednost
zaměření a snaha gymnázia o rozvoj zdravé osobnosti člověka
přístup vedení k učitelům a žákům, nápady pro práci s žáky
praktické zkušenosti, nápady – aktivity skutečně fungují, zajímavé myšlenky – nutnost změny
slova pana ředitele
nelze jednoznačně odpovědět, celkově mě zaujal velmi
zaměření na hodnoty a morálku

2. Nejméně se mi líbilo - nesedlo:

dlouhá teoretická část představování programu
dobrovolníci nedobrovolně vylosováni
dechové cvičení, vybírání dobrovolníků
bylo málo času, proto byly některé informace jen povrchní nebo částečné
zdlouhavý teoretický úvod – chvíli mi trvalo, než jsem se nechala do tématu vtáhnout
paní Bára mluvila potichu, některé snímky byly nečitelné (velké množství řádků na jednom snímku)
spíše nebylo podstatné zaměření na střední školy a náplň programu na vyšším stupni
hodně teorie
nadšení a pravdivost sdělení

3. Na semináři mi chybělo:

více praktických zkušeností (seznámení s konkrétními projekty atd.)
videoukázka z činnosti (2x)
více námětů pro I.stupeň (2x)
konkrétní příklady – kladné výsledky u dětí, více námětů pro menší děti
možná více praktických činností (2x)
trochu více konkrétních nápadů, které by se daly hned použít
více času na projití si dokumentace
více informací o nejmenších školácích

více pro 1.stupeň a ŠD
více diskusního prostoru
návštěva školy, ukázky hodin
více z praxe
více praktických nápadů, zážitkových aktivit
nic

4. Využitelnost tohoto setkání

a) pro mě osobně:

pozitivní naladění
praktické rady, inspirace (3x)
velká
praktické nápady, dobití energie
morální hlediska vedoucích semináře, jak byl seminář veden
potřebovala bych více času
zamyšlení nad sebou – v čem bych se měla zlepšit
náměty k zamyšlení se o vlastním smyslu života
příjemný pocit
potvrzení správnosti záměru možného směřování školy
všechny slyšené myšlenky jsem měla kdesi hluboko uložené, teď jsem si je utřídila a zkusím vytrvat v této dravé společnosti
seminář mě příjemně naladil na „chuť do práce“, pochopení dětí v jejich projevech
potvrzení toho, že se ubírám „správnou cestou“ a že je nás více
pohled na kantořinu z jiné strany
pro poznávání a komunikaci s lidmi, kteří jsou mi blízcí, nebo kterým tak úplně nerozumím
obohacení o vědomosti a zkušenosti v oblasti osobnostního rozvoje
ještě nadšené lidi v oblasti školství
musím se ještě hodně učit a vzdělávat
osobní pozastavení, zamyšlení
utvrdilo mě to toto setkání v tom, že je potřeba s dětmi, rodiči i kolegy komunikovat, spolupracovat, vést děti ke zkušenosti…
větší pochopení partnera na úkor sebe sama
že to, co cítím, jste mi potvrdili

b) pro pracovní oblast:

téměř vše, co jsem slyšela využívám
inspirace, že i v jiném předmětu, než jsou výchovy, lze uplatnit osobnostní rozvoj ve větší míře
motivace a inspirace pro práci s žáky
jak působit na děti
dotazníky – testy, které jsem si vyzkoušela na sobě, uplatnění na dětech, v praxi
určitě něco využiji ve své práci
nové, podnětné náměty k práci
nevím, ve škole je málo času
ujasnění si dalších kroků při práci se sborem
snad trošku víc pochopím chování některých žáků, budu se o dosnažit a lépe ustát „konfliktní situace“, ke kterým ve třídách někdy dochází
některé aktivity mohu využít i s malými školáky
nové nápady pro další zřízení volnočasových aktivit…
potřeba práce s dětmi – využití v třídnických hodinách, výchova k morálním, etickým hodnotám
praktické rady pro zkvalitnění výuky
inspirace pro práci s dětmi v mých hodinách a potvrzení správnosti cesty, na kterou jsem nastoupila
spoustu nových nápadů využitelných v praxi
nezbytnost komunikace v práci
drobné aktivity pro žáky

motivace pro další práci
náplň třídnických hodin
nové vědomosti, nové aktivity
jiný pohled na žáka a práce s ním
praktické náměty
práce s žáky na osobnostním rozvoji
využitelnost informací při práci s dětmi do budoucna
že vědomosti a kompetence jsou k ničemu bez hodnot a morálky

5.Ohodnoťte čísly lektorské provedení: (5 je nejlepší, 1 nejhorší)

5, 5, 5, 5, 5, 3-4, 5, 5, 1, 5, 5, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 1, 5, 5, 4, 4, 5, 5, 5

6.Váš osobní dodatek:

přeji vám ve vaší práci mnoho zdaru
přeji vám hodně sil a energie do další práce
určitě příjemně prožitý den, děkuji
musí být podnětné a příjemné pracovat na vaší škole
děkuji za hezký seminář, je to jeden z mála, kdy jsem po půl hodině nechtěla odejít
přeji hodně úspěchů v další práci a hodně sil s mnoha nápady
líbilo se mi to
děkuji a přeji vám mnoho sil
děkuji za pozvání k návštěvě vaší školy
děkuji, jste světýlka, od kterých se mohou rozsvěcovat další
děkuji za příval pozitivní energie
oceňuji laskavost, vstřícnost, zaujetí pro nové věci
konečně škola, kde se snaží opravdu žáky vychovávat
chybí mi praktická ukázka programu
moc díky a doufám i nashledanou
děkuji za vše