Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů

Evaluační dotazník

Název klíčové aktivity 03: Realizace pilotního vzdělávacího programu pro pracovníky CMG

Téma: Revoluce v myšlení

Datum: 12. – 13.11. 2009

Místo: Filipovice

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/01.0059

1. Na semináři mě nejvíc zaujalo – líbilo se :

Spolupráce s kolegy
Oceňuji upřímnost kolegů, zda tu jsou dobrovolně nebo ne
Hodně se mi líbila poslední aktivita, kdy se hodně věcí pojmenovalo
Moc se mi líbila celková atmosféra
Závěrečná realizace KAIZEN
Aktivity, kde jsme se mohli svobodně vyjádřit, pocit souznění
Zadávat si malé cíle
101 cílů, závěrečná aktivita – KAIZEN kroky
téma, práce s tématem, aktivity, společný večer, vycházka
drobné kroky
spousta praktických podnětů
stanovovat si cíle po malých krůčcích
rozcvička na zapojení obou hemisfér
naděje, že můžu něco změnit
pravá a levá hemisféra mozku, jejich funkce a uvědomění si ovlivnění v okamžiku přepnutí
výběr tématu, spirituální postřehy-propojenost, přátelská atmosféra, konkrétní dopady pro chod školy
metoda KAIZEN – malé krůčky – bezva
kolektivní závěrečné předsevzetí – super
mozek – 2 hemisféry
závěrečné návrhy zlepšení ve škole
závěrečná aktivita
vybraná témata – využitelné v životě
struktura informací
vedení ke konkrétní práci, k závěrečným krokům
kolektivní krok vpřed v poslední aktivitě
setkání s kolegy
přednášky
téma, asi jsem nad ničím takovým jako „dělit“ problémy nepřemýšlel, takže mě to nadchnulo
prezentační schopnosti p. Voráče – dokázal udržet pozornost pozdě večer i celý den. Bravo! Téma doplňuje mé osobní objevy posledních měsíců
metoda, kdy pomocí malých krůčků můžeme udělat velký skok – zkušenost např. se sportovním tréninkem
poslední aktivita v chození s Bohem

2. Nejméně se mi líbilo – nesedlo

Nedochvilnost
Oddrmolení „6 smyslů koncepční doby“, takový rychloexkurz na konci podle mne nemá valný smysl
Občas neúčelné ulpívání na jednom tématu, opakování téhož, malá kompaktnost výkladu
Málo praktických cvičení
Kratší části přednášek byli moc dlouhé
Předzávěrečná část – sobota odpoledne
Stolování při obědě a večeři
Koncový mozek x čelní mozek x mozkový kmen = záměna termínů

Aktivita kouzelník – smysl, proč byla zařazena mi unikl
Možná někdy bylo hodně zaměřeno příklady na výkonnost, úspěch – i když jsem si ho převedl nejen do této oblasti, tak to vidím komplexněji na smysluplnost – aby můj život měl smysl (nebyl proflákán nebo jen založen už na zvyku).
Nic mi nevadilo
Nic mi nevadilo
Jídelní místnost shodná s přednáškovou
Asi ty manželské postele
Ok
Nic mi nevadilo
Nic mi nevadilo
Dlouhé sezení
Moje nabídka – můžete mluvit i tišeji nebo hlasitost střídat
Počáteční a u některých přetrvávající negativní postoje
Některé věci se opakovali z minulých setkání
Nic mi nevadilo
Nerada mluvím nahlas a počáteční „představení se“ bylo úplné utrpení
Ani nic výrazně
Nic mi nevadilo
Dlouhé povídání

3. Na semináři mi chybělo :

Nic
Nic
Celkem málo informací o levé hemisféře (pořád se to odkládalo a nakonec se to odbylo několika poznámkami
Venkovní aktivita
nic mi nechybělo
Více aktivity, kde bychom se zapojovali prakticky
Spánek – není to ale chyba lektora
Při poslední části jsem usínala
nic mi nechybělo
Možná ještě nějaká další aktivita (dopoledne byla rozcvička – super, tak i něco odpoledne nebo i před každým blokem)
Nenapadá mne nic, co bych postrádala
nevím
nic mi nechybělo
nic mi nechybělo
nemohu říci, zažila jsem jen 2. den
nic mi nechybělo
praktické aktivity – bylo jich málo
více společné práce, lépe se jako kolektiv sjednotíme
nic mi nechybělo
nic mi nechybělo
více práce ve skupině, workshop
Bylo to jen sedět a poslouchat
po navnadění čtvrtečního večera jsem čekala odborný výklad fungování mozku a propojení s psychikou
nic mi nechybělo
nic mi nechybělo

4. Pro příští setkání bych si přál/a změnit :

Nejsem náročná
Znát předem jaký je harmonogram celého semináře, kdy je co, dokdy je třeba uvolnit pokoje apod.
Neulpívání na jednom tématu
Více pobytu venku
Mozkové cvičení
Více osvětlení
Snad materiály zaslat předem, abych se mohla připravit, nachystat dotazy atd.
Možná delší odpolední procházku
Mohlo by být jiné místo, bazén nebyl vůbec špatný
Místo setkání by mohlo být blíže k Prostějovu
Abych se předem více vyspal a nespal na semináři
Větší bazén
Vzdálenost místa
Zařadit více skupinové práce
Místo blíž Prostějovu (ušetříme čas)
Více se zaměřit ve dni na 1 centrální téma – červenou nit. Nezmiňovat zbytečně mnoho jen vzdáleně souvisejících informací. Míň je víc (hlouběji ´víc to ovlivní)
Pouze dobrovolně

5. Využitelnost tohoto setkání:

a) pro mě osobně

větší
využitelné to rozhodně je
některé techniky určitě využiji
nakopnutí do nové fáze života
začít změnu už dnes
inspirace, mám konkrétní plány ke změnám
už se mi tato metoda osvědčila, aniž bych měla tušení, že je to metoda
ano
určitě
určitě v cílech a tím samozřejmě smysluplnosti tráveného času
velmi dobrá
pomoc při situacích, které mám řešit, povzbuzení a uvědomění si, že věci nemusí být hned
do rodiny si odvážím rituál, který chci pravidelně realizovat
určitě využiji, díky těm malým krůčkům se toho tak nebojím.Ba naopak těším se jak začnu.
Velmi
Že sebehodnocením každý den mohu dojít k pozitivní změně
Snad
Velká
Konkrétněji definovat jednotlivé kroky, lépe dojdu ke konkrétním cílům
Drobné impulzy pro drobné změny
Další věci k zamyšlení
Zkusím to aplikovat, věřím, že pokud se mi to povede, mohla bych být více komunikativní a méně depresivní
100% použitelná ve všech oblastech
teorie víceméně známá – maličkosti tvoří dokonalost,k realizaci v práci mi seminář nepomůže

b) pro pracovní oblast :

menší
pár drobností hodlám využít, uvidíme, jak se zadaří
některé techniky určitě využiji

zdokonalení plánování práce
začít napravovat malé věci
inspirace
určitě velká
ano
doufám (budu se snažit)
umět o věcech hovořit …,nepřekrývat problémy
velmi dobrá
pomoc při situacích, které mám řešit
velké věci lze dosáhnout skrze malé
určitě využiji
pro ostatní studenty, kurzy a animátory
pochopila jsem důležitost pravé hemisféry pro vyučování a potěšilo mě, že např. zařazení vypravování už často dělám
snad
menší – metoda jde použít, když se mohu rozhodnout
v mé práci musím plnit termíny a úkoly, menší prostor pro rozhodnutí
potvrzení, že jsem dosud přistupovala správně – po malých krocích
kolektivní krok vpřed
další věci k zamyšlení
asi si zkusím víc věřit
100%
zatím nevím

6. Ohodnoťte čísly 1 – 5 následující kategorie :
(nejlepší, 1 nejhorší)

Volba tématu : **3,4,4,1,1,3,4,5,5,5,5,5,5,5,5,4,4,4,5,4,5,5,5,5,3**

Lektorské provedení : **5,4,3,2,1,1,3,5,3-4,5,5,5,5,5,6,5,4,5,5,4,5,4,4,5,4**

7. Váš osobní dodatek :

těším se na příště
díky
rád bych si to opět brzy zopakoval, byla moc pěkná atmosféra
těžko se mi orientovalo v tématu- zapojení pravé hemisféry, mozek 21.st.
x KAIZEN bylo více názorné, lehčeji uchopitelné
Tak zase nashledanou
Má to smysl
Setkání s Vámi ve mně opět zažehlo jiskru nadšení, která je nezbytná pro změnu v mém životě. Díky za to.
Děkuji, bylo to super zastavení, a jsem moc rád na těch 3 bodech, na kterých jsme se na závěr všichni shodli
Děkuji
Pane Voráči, díky moc, opět jste nezklamal. Motivuje mě i Váš osobní životní styl, práce skloubená s rodinou, Vaše úsilí realizovat a žít předkládanou teorií
Byla tu fajn atmosféra, že to i kolektiv muselo utužit
Moc díky za všechny podněty
Vnímání nad schopnostmi našeho mozku, úroveň duše, když žiju v souladu s ní, odpadá stanovení cílů, spíše nastupuje vyciťování jejich záměrů a jednání v souladu s Božím vedením
Díky
Setkání mě velmi příjemně překvapilo
Těším se na další
Teorie víceméně známá