Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů
Evaluační dotazník

Název klíčové aktivity 04: Realizace vzdělávacího programu rozvoje klíčových kompetencí
Datum: 2.11. 2011
Místo: Prostějov
Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/01.0059

.....

1. **Nejvíce mě zaujalo – líbilo se mi:**
- pozitivní naladění lektora, působil dojmem, že tam s námi opravdu chce být (a ne, že musí)
- že jsme si mohli „kapku zablbnout“
- projev lektora – osobní sdělení
- profesionalita + příjemná atmosféra
- zpětná vazba a reakce na nadnesené problémy a situace, humor
- praktické cvičení
- poslední aktivita – odhalování informací o sobě navzájem – jak se to dá dělat v týmu, je to totiž dobré a důležité
- téma zpracované v souvislostech z různých oblastí
- vystupování lektora, příklady z praxe

2. **Nejméně mne oslovilo:**
- asi nic
- nepřenositelnost některých zkušeností z personální práce v privátní sféře do školství
- způsoby a možnosti zapamatování dle vnímání a ukládání informací (není to nezajímavé, ale již známé)

3. **Během semináře mi chybělo:**
- nechybělo mi nic
- více času
- více praktických příkladů pro oblast školství
- podle původní nabídky očekávání mám pocit, že jsme se k některým bodům nedostali

4. **Využitelnost tohoto setkání**

a) pro mě osobně:
- seznámení s kolegy s podobnými problémy, zkušenostmi
- práce v týmu, názory na kolegy
- náměty na přemýšlení nad vlastní činností, potvrzení určitého směřování
- nápady, jak se to dá udělat
- zhodnocení, jak působím na ostatní
- poznala jsem některé svoje kolegy a získala praktické informace z praxe
- osobní růst
- v pracovním i osobním životě – spojení
- poznání nových lidí

- využitelnost je v obou oblastech života – v osobním i pracovním životě

b) pro pracovní oblast:
- umět říct své limity
- vedení týmu
- informace o vztazích mezi kolegy, jak na efektivní spolupráci
- škoda, že to neslyšeli i mí kolegové

5.Ohodnoťte čísly lektorské provedení: (5 = nejlepší, 1 = nejhorší)
- osobité, svěží, přínosné
- průměrné ohodnocení 4,6

6.Váš osobní dodatek:
- klidně za rok zas
- děkuji
- přání osobní konzultace nad specifickými problémy pracoviště
- příliš mnoho informací netříděných systematicky