Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů
Evaluační dotazník

Název klíčové aktivity 03: Realizace pilotního vzdělávacího programu pro pracovníky CMG
Téma: Negativní emoce a jak je zvládat
Datum: 07. – 08. 04. 2011
Místo: Fryšták
Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/01.0059

……

1. Splnil seminář Vaše očekávání z hlediska množství a kvality poskytnutých informací k tématu?

ANO 9x SPÍŠE ANO 9x SPÍŠE NE 0x NE 0x

2. Tentokrát mne na semináři nejvíce oslovilo – nejvíce se líbilo:

- zpracování tématu, zařazení vhodné aktivity
- zařazené aktivity
- připravenost a nadsazenost lektora
- více interaktivních věcí
- udělali jsme kus práce, odsýpalo to, zbytečně jsme nezabředávali do podrobností
- zajímavé téma – zaujalo všechny
- filmy, praktické úkoly, skupinky
- ve čtvrtek – praktické ukázky (scénky, filmy)
- téma samotné, scénky, příprava lektora, videa pro příklad
- práce s materiály, celková atmosféra, líbilo se mi prostředí (bazén s mořskou vodou nepotřebuji ☺)
- spokojená, zaujali mě „4 jezdci“ narušující komunikaci v partnerství
- uvolněnější téma, celková pohodová atmosféra
- uvedení konkrétního příkladu, příběhu ze života
- souvislosti jednotlivých informací
- fakta o hněvu
- nasazení lektora
- část semináře pojednávající o zvládání hněvu
- večerní aktivity, cvičení
- význam emocí a postojů, zacílenost na pozitivní hodnoty
- scénky ve čtvrtek večer, zkoumání reakcí kolegů s tím, jak bych se zachovala já

3. Nesedlo mi, nelíbilo se mi:

- spousta teorie, nezodpovězené otázky
- nedokončili jsme téma semináře
- poslední části příliš v rychlosti
- množství slov
- práce ve skupině (Bible) – vyvozování závěrů ze současnosti by mi vyhovovalo více
- sedět celý den bez stolu
- drobnosti
- práce s příběhem z Bible
- málo světla, ale za to nemůžete
- témata jsou hodně podobná, občas na mě působí semináře stejně – pořád stejné věci
- široký záběr tématu
- ať nejezdí ti, kteří nechtějí – předávají negativní emoce

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

- některé věci se opakovaly už několikrát
- příliš dlouhé sestavování reakce na ukázku z Bible
- bylo by třeba více aktivit než přednášek

4. Na semináři mi tentokrát chybělo:

- alespoň jedna aktivita
- málo pohybu
- jen scénky druhý den (slíbené pokračování)
- pohodlné sezení, stolky
- více kratších přestávek
- méně slov
- více praktických témat a cvičení
- nevím
- praktické cvičení zvládání hněvu
- praktický nácvik dovedností
- asi nic

5. Pro příští setkání bych navrhoval/a:

- stůl přede mnou, 2 celé dny
- méně slov, více pohybu, praktické úkoly, skupinky
- lépe komunikovat o organizačních věcech (jak je to s jídlem, s klíči, s časovým harmonogramem)
- zachovat „akčnost“, dostatek aktivit, zapojení všech, diskuze
- jiné souvislosti, odlišné téma
- cvičení ve skupinkách, více příkladů
- setkání pro setkání (jen tak), teambuildingové aktivity
- zaměřit se na žáky – osobnostní dovednosti učitele pro vedení žáka

6. Využitelnost tohoto setkání

a) pro mě osobně:

- ano – 5x
- umění si svých reakcí
- práce na sobě – někdy hněv spíš potlačuji – výzva naučit se na sobě pracovat, umět konstruktivně vyjádřit, co se mi nelíbí
- vztahy v rodině
- uvidíme
- určitě
- každopádně, zkusím, ale asi to nebude jednoduché ☺
- impuls k tomu, abychom udělali v životě nějakou změnu (k pozitivnímu)
- několik zajímavých poznatků, vím na co si mám dát pozor – apokalyptičtí jezdci
- partnerský vztah, vztah s dětmi
- přemýšlení o hněvu
- velmi využitelné ve třídě
- v rodině při výchově dětí, ve vztahu s manželkou
- více chápat těžkosti své i druhých

b) pro pracovní oblast:
- ano IIII
- pochopení emocí kolegů
- umět konstruktivně vyjádřit, co se mi nelíbí
- vztahy s žáky i kolegy
- uvidíme
- snad ty vize
- chce to zkusit
- impuls k tomu, abychom udělali v životě nějakou změnu (k pozitivnímu)
- zatím nevím
- nalezení pozitiv v práci
- emoce u druhých a jejich chápání
- konkrétní předsevzetí
- cíl: porozumět druhým
- ano, uvědomit si, co může ublížit a vyhnout se tomu

7. **Ohodnoťte BODY 5 – 1 (5je nejlepší, 1je nejhorší):**

Volba tématu	průměr 4,0
Lektorské provedení	průměr 3,6

8. **Váš osobní dodatek:**
   - užitečná témata do osobního, partnerského a pracovního života, děkuji
   - díky, možná ještě více aktivit, aby to nebylo únavné
   - celou dobu jsem byla akční i většina kolegů i díky p. Voráčovi – byl připraven
   - díky, měl jste to pěkně připravené
   - téma fakt dobré, oproti minule lépe zpracované, díky
   - s tématem jsem tentokrát nesouhlasila, ale příjemně mě překvapilo, že se ukázalo jako potřebné
   - ☺
   - osobně vás chválím, seminář byl daleko lépe připraven než poslední
   - škoda, že jsme neprobrali i další části textu – stud aj.